Je frappe les syllabes

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 1 · avec un adulte

le son **t**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je dis le mot de l'image. Je frappe les syllabes dans mes mains. Je colorie un rond pour chaque syllabe.

L'adulte lit la consigne. Il nomme chaque image ; l'élève répète le mot avant de frapper.

EXEMPLE



mo · to

1



2



3



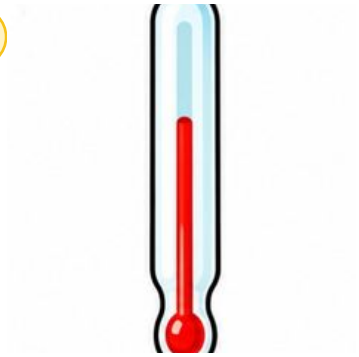
4



5



6



Ça commence par la syllabe…

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 2 · avec un adulte

le son **t**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image qui commence par la syllabe.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

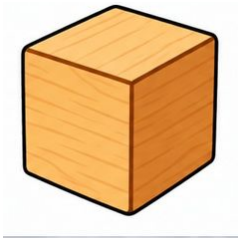
EXEMPLE

ma





1 la syllabe **ta**

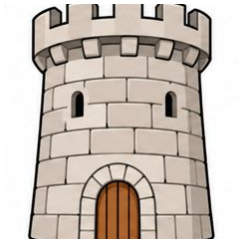

2 la syllabe ***a***



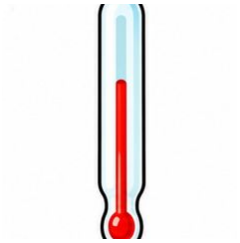


3 la syllabe **py**





4 la syllabe **ther**





Ça finit par la syllabe…

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 3 · avec un adulte

le son **t**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image qui finit par la syllabe.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

tare





1 la syllabe **to**





2 la syllabe **rave**





3 la syllabe **teau**





4 la syllabe **rate**





Dans lequel entends-tu la syllabe… ?

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 4 · avec un adulte

le son **t**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image où j'entends la syllabe : au début, au milieu ou à la fin.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

râ



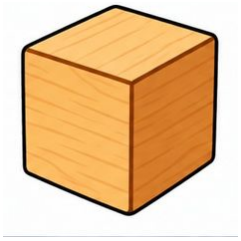


1 la syllabe **ssette**





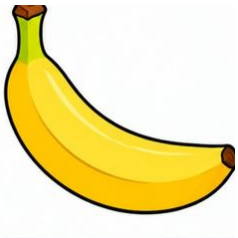
2 la syllabe **pan**





3 la syllabe **mate**





4 la syllabe **tor**





Où est la syllabe ?

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 5 · avec un adulte

le son **t**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe, puis le mot. Je colorie le wagon : la syllabe est au début, au milieu ou à la fin du mot.

L'adulte lit la consigne, dit la syllabe, puis le mot de l'image ; l'élève répète le mot.

EXEMPLE



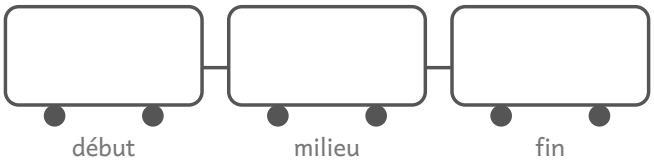
pan



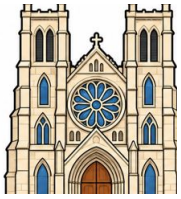
1



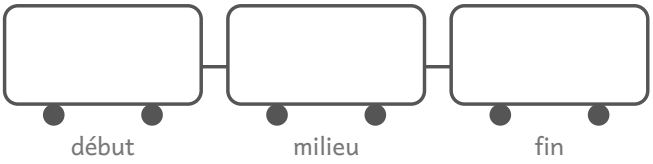
la syllabe **thon**



2



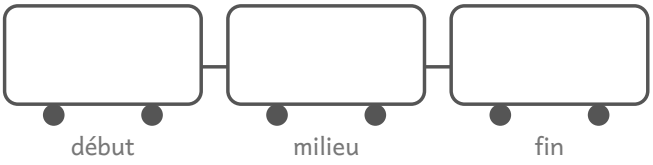
la syllabe **thé**



3



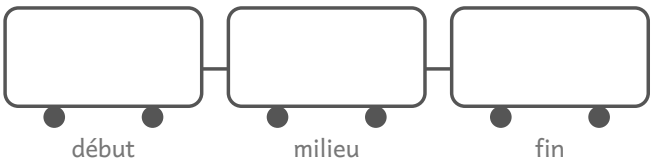
la syllabe **a**



4



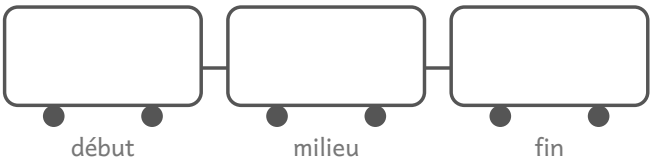
la syllabe **toile**



5



la syllabe **re**



J'assemble

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 11

le son **t**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je lis les syllabes du panier. Je les écris dans l'ordre, dans les cases, pour faire le mot de l'image.

L'adulte peut dire le mot de l'image.

EXEMPLE



te tar

tar te

1



le panier

li re ti re → ☐☐☐☐

2



le panier

sset te chau → ☐☐☐

3



le panier

te ra bet ve → ☐☐☐☐

4



le panier

é le toi → ☐☐☐