Je frappe les syllabes

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 1 · avec un adulte · série 1 sur 2

le son **b**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je dis le mot de l'image. Je frappe les syllabes dans mes mains. Je colorie un rond pour chaque syllabe.

L'adulte lit la consigne. Il nomme chaque image ; l'élève répète le mot avant de frapper.

EXEMPLE



● ● ○ ○

ba · teau

1



○ ○ ○ ○

2



○ ○ ○ ○

3



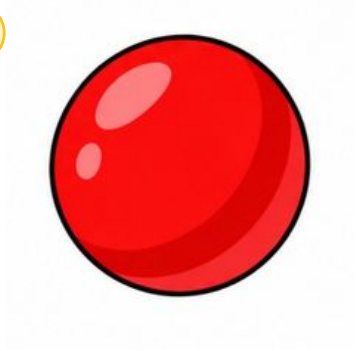
○ ○ ○ ○

4



○ ○ ○ ○

5



○ ○ ○ ○

Je frappe les syllabes

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 1 · avec un adulte · série 2 sur 2

le son **b**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je dis le mot de l'image. Je frappe les syllabes dans mes mains. Je colorie un rond pour chaque syllabe.

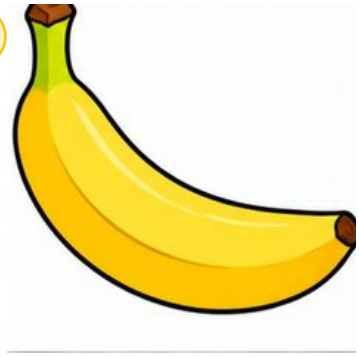
L'adulte lit la consigne. Il nomme chaque image ; l'élève répète le mot avant de frapper.

EXEMPLE



ba · teau

1



2



Ça commence par la syllabe…

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 2 · avec un adulte

le son **b**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

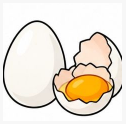
J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image qui commence par la syllabe.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

din







1

la syllabe

bé





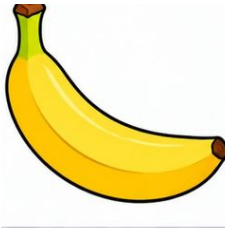


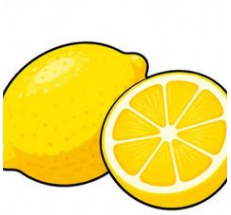
2

la syllabe

ba







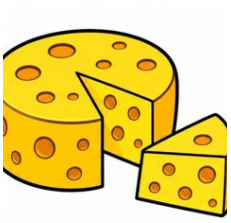
3

la syllabe

ba







Ça finit par la syllabe…

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 3 · avec un adulte

le son **b**

Prénom : ..... Date : .....

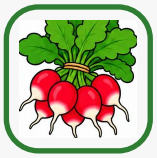
Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image qui finit par la syllabe.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

dis

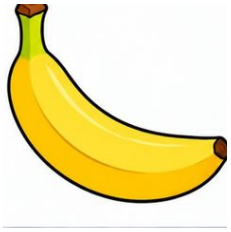



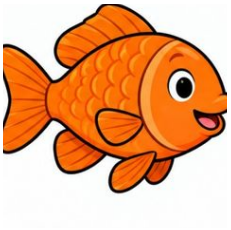

1 la syllabe **teau**





2 la syllabe **nane**





3 la syllabe **bé**





Dans lequel entends-tu la syllabe… ?

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 4 · avec un adulte

le son **b**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image où j'entends la syllabe : au début, au milieu ou à la fin.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

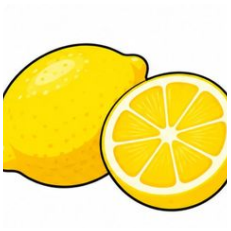
bé



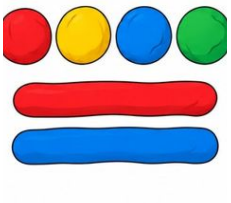
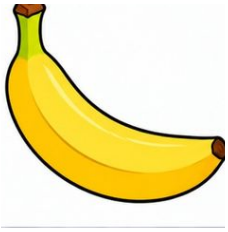


1 la syllabe **teau**





2 la syllabe **ba**

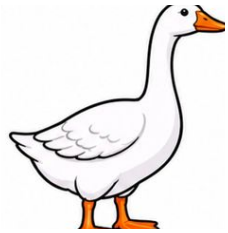




3 la syllabe **bé**





4 la syllabe **ba**


Où est la syllabe ?

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 5 · avec un adulte

le son **b**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe, puis le mot. Je colorie le wagon : la syllabe est au début, au milieu ou à la fin du mot.

L'adulte lit la consigne, dit la syllabe, puis le mot de l'image ; l'élève répète le mot.

EXEMPLE



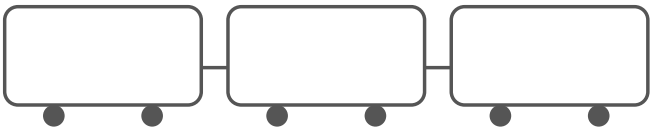
ba



1



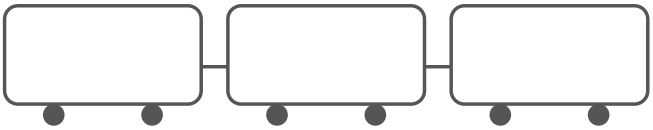
la syllabe **teau**



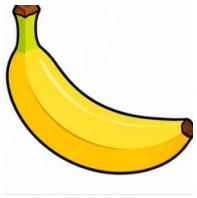
2



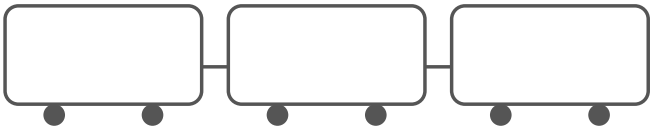
la syllabe **ba**



3



la syllabe **nane**



J'assemble

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 11 · série 1 sur 2

le son **b**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je lis les syllabes du panier. Je les écris dans l'ordre, dans les cases, pour faire le mot de l'image.

L'adulte peut dire le mot de l'image.

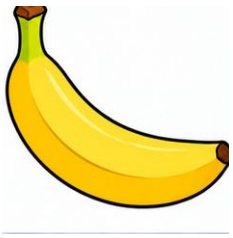
EXEMPLE



teau ba

ba teau

1



le panier

na ne ba → ☐☐☐

2



le panier

bre ar → ☐☐

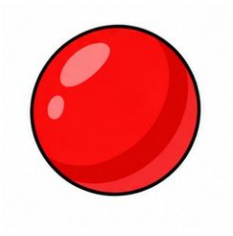
3



le panier

be ro → ☐☐

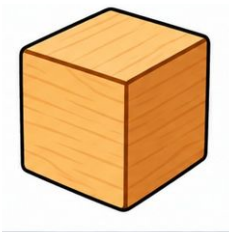
4



le panier

le bal → ☐☐

5



le panier

be cu → ☐☐

J'assemble

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 11 · série 2 sur 2

le son **b**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je lis les syllabes du panier. Je les écris dans l'ordre, dans les cases, pour faire le mot de l'image.

L'adulte peut dire le mot de l'image.

EXEMPLE



teau ba

ba teau

1



le panier

bé bé → ☐ ☐