Comment je fais

1. Je dis le son, très fort.
2. Je regarde ses lettres dans les cadres :
   elles font toutes ce son.
3. Je lis le mot.
   Les lettres du son sont en gras et soulignées.
4. J'écris le mot sur les lignes.
5. Je colorie le dessin.

Je sais ce son
quand je lis tout seul des syllabes
et des mots nouveaux avec ce son.

◑ je commence à savoir ● je sais

Pour l'adulte
Pour vérifier un son : faire lire quatre syllabes et deux mots que l'élève n'a jamais lus, avec ce son.
Une première fois avec l'enseignant ou l'enseignante qui accompagne l'élève (colonne AVEC), puis en classe au moins une semaine plus tard (colonne EN CLASSE). On coche et on écrit la date. Le tableau est à la fin du cahier. Un son est acquis quand les trois cases sont remplies.

Mon tableau de suivi

AVEC ..... et EN CLASSE ..... : on écrit le prénom de l'enseignant ou de l'enseignante.
Puis, pour chaque son, on coche la case et on écrit la date. MOI : je colorie le rond.

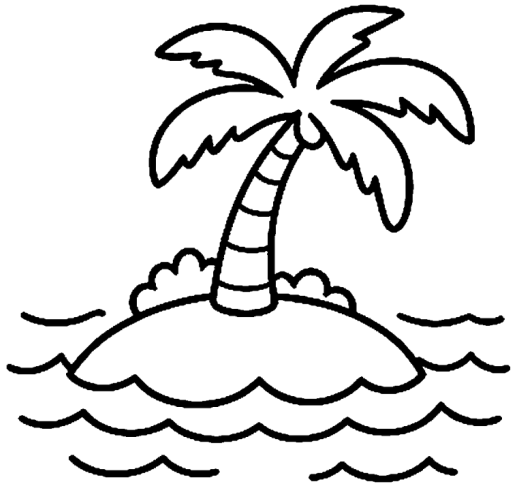
Le son	Un mot	MOI	AVEC	EN CLASSE .....
a	l'**a**vion	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
i	l'**î**le	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
o	l'**o**r	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
u	la l**u**ne	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
e	le r**e**nard	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
é	l'**é**charpe	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
è	**e**lle	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
l	le **l**it	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
r	la **r**ue	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
f	la **f**ée	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
j	la **j**upe	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
ou	l'**ou**rs	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
eu	l'**eu**ro	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
v	le **v**élo	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
ch	le **ch**eval	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
p	la **p**oule	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
t	la **t**ulipe	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
b	la **b**alle	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___

i

ses lettres

i **y** **î** **ï**

[i]



l'**î**le

l'île

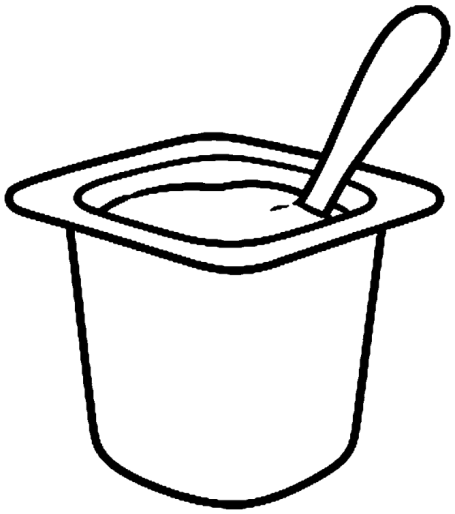
i	l'**î**le	**y**	un st**y**lo
î	l'**î**le	**ï**	le ma**ï**s

ill

ses lettres

ill **il** **y**

[j]



un **y**aourt

un yaourt

ill	la f**ill**e
il	le sole**il**
y	un **y**aourt

u

ses lettres **u** **û**

[y]



la l**u**ne

la lune

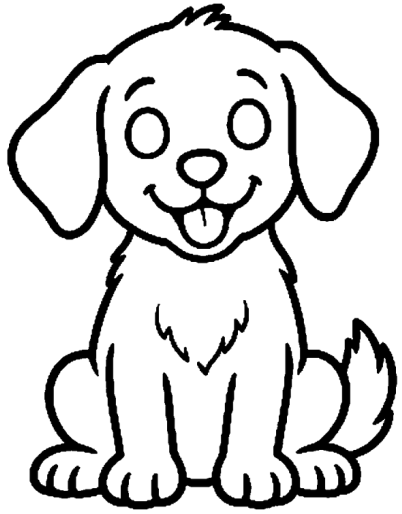
u **u**ne

û s**û**r

ien

ses lettres **ien**

[jɛ̃]



un ch**ien**

un chien

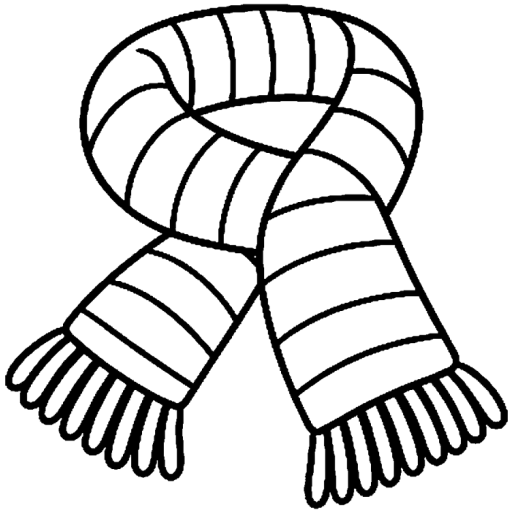
ien un music**ien**

é

ses lettres

é **er** **ez** **et**

[e]



l'**é**charpe

l'écharpe

é l'**é**charpe

ez le n**ez**

er parl**er**

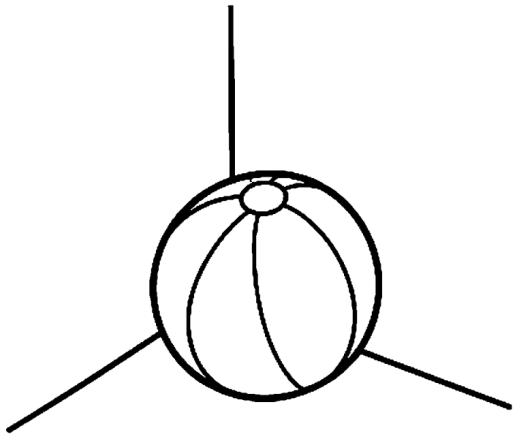
et un nav**et**

oin

ses lettres

oin

[wɛ̃]



le c**oin**

le coin

---

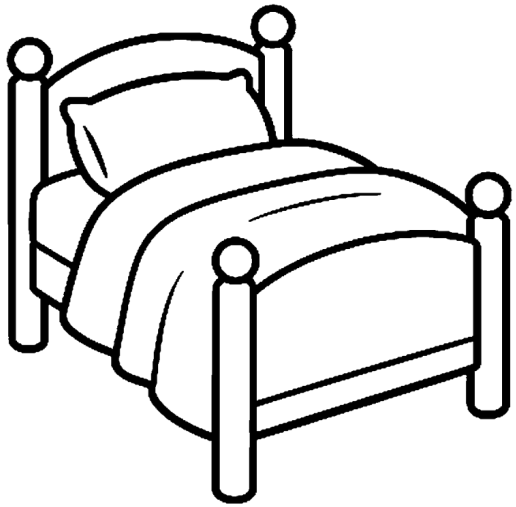
oin le f**oin**

l

ses lettres

l ll

[l]



le **l**it

le lit

l le **l**it

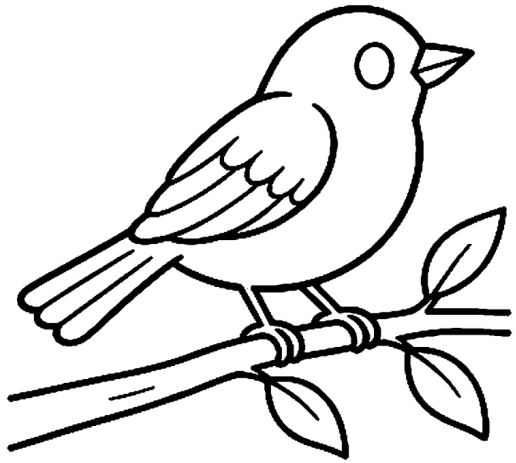
ll la ba**ll**e

oi

ses lettres

oi

[wa]



un **oi**seau

un oiseau

oi une ét**oi**le

f

ses lettres

f **ff** **ph**

[f]



la **f**ée

la fée

f la **f**ée

ff il o**ff**re

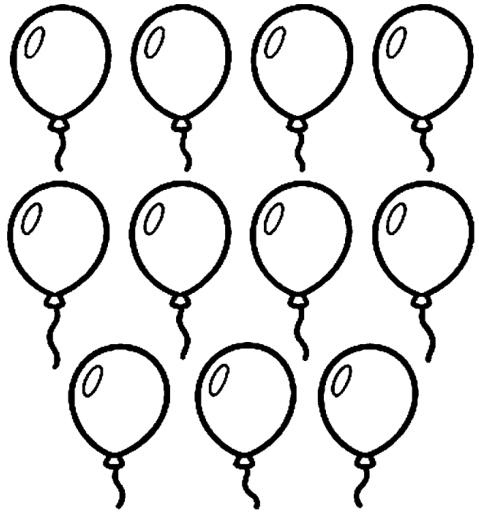
ph le télé**ph**one

on

ses lettres

on **om**

[ɔ̃]



onze

onze

on un r**on**d

om une tr**om**pe

ou

ses lettres

ou

[u]



l'**ou**rs

l'ours

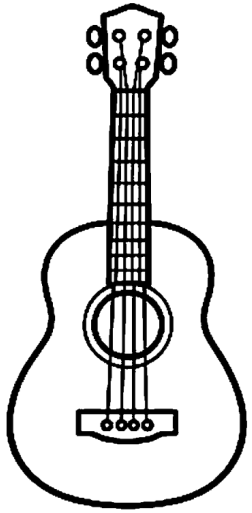
ou le l**ou**p

g

ses lettres

g **gu**

[g]



la **g**uitare

la guitare

g un **g**âteau

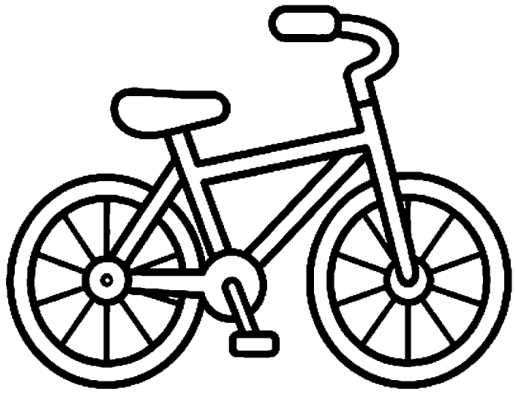
gu la **gu**itare

ses lettres

v **w**

v

[v]



le **v**élo

le vélo

v le **v**élo

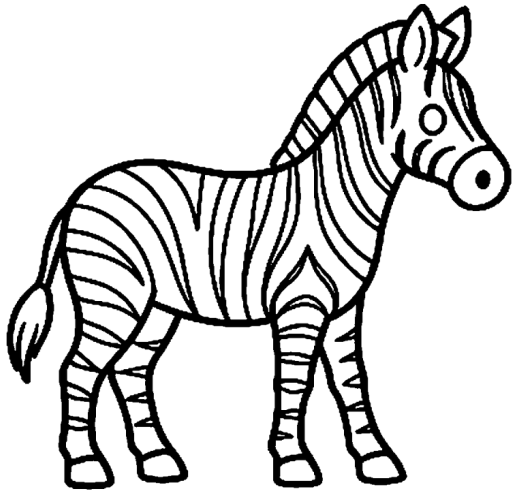
w un **w**agon

ses lettres

z **s**

z

[z]



le **z**èbre

le zèbre

z le **z**èbre

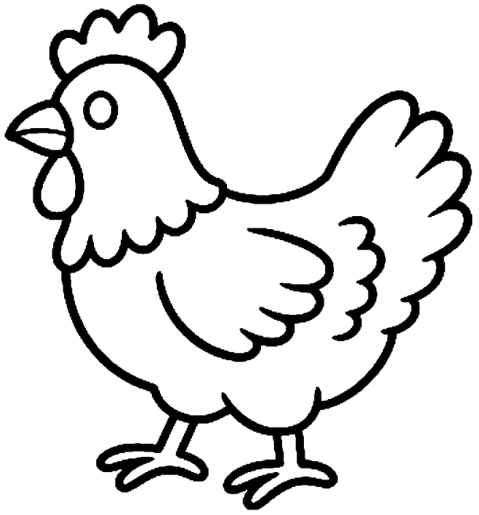
s la ro**s**e

ses lettres

p **pp**

p

[p]



la **p**oule

la poule

p la **p**oule

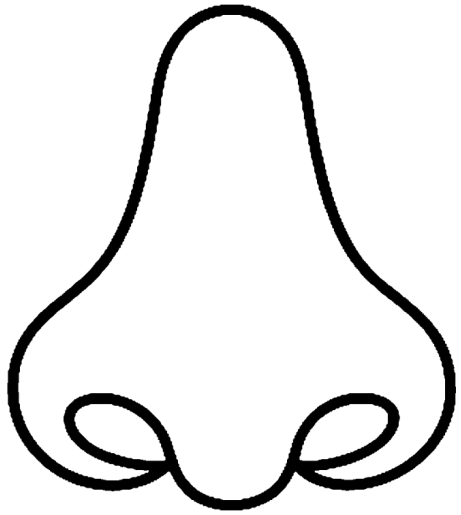
pp il a**pp**roche

ses lettres

n **nn**

n

[n]



une **n**arine

une narine

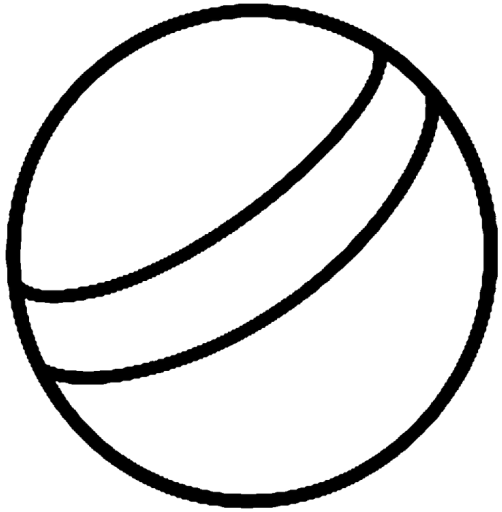
n une **n**arine

nn une ante**nn**e

b

ses lettres **b** **bb**

[b]



la **b**alle

la balle

---

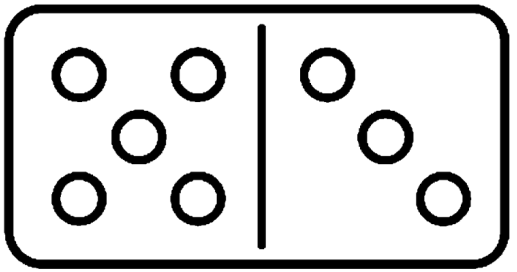
b la **b**alle

bb l'a**bb**é

d

ses lettres **d** **dd**

[d]



le **d**omino

le domino

---

d le **d**omino

dd l'a**dd**ition