Je frappe les syllabes

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 1 · avec un adulte

le son **o**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je dis le mot de l'image. Je frappe les syllabes dans mes mains. Je colorie un rond pour chaque syllabe.

L'adulte lit la consigne. Il nomme chaque image ; l'élève répète le mot avant de frapper.

EXEMPLE



o · live

1



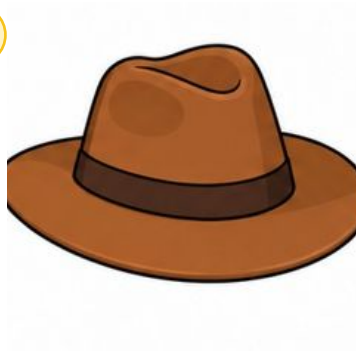
2



3



4



5



6



Ça commence par la syllabe…

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 2 · avec un adulte

le son **o**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image qui commence par la syllabe.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

vé



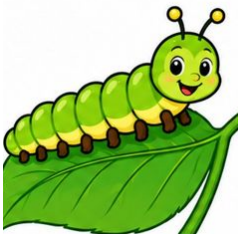




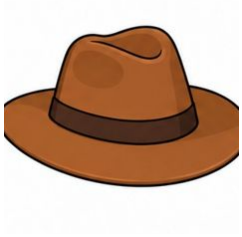
1

la syllabe

cha



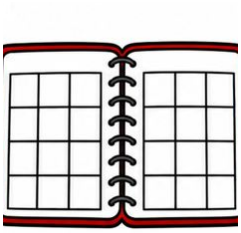




2

la syllabe

o







3

la syllabe

ba







4

la syllabe

mo







Ça finit par la syllabe…

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 3 · avec un adulte

le son **o**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image qui finit par la syllabe.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

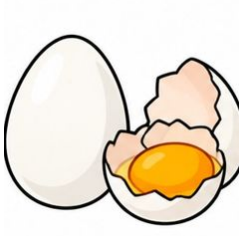
teau





1 la syllabe **live**





2 la syllabe **lo**



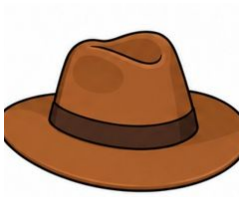


3 la syllabe **to**





4 la syllabe **peau**


Dans lequel entends-tu la syllabe… ?

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 4 · avec un adulte

le son **o**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image où j'entends la syllabe : au début, au milieu ou à la fin.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

cha







1 la syllabe **to**







2 la syllabe **ba**







3 la syllabe **lo**







4 la syllabe **o**







Où est la syllabe ?

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 5 · avec un adulte

le son **o**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe, puis le mot. Je colorie le wagon : la syllabe est au début, au milieu ou à la fin du mot.

L'adulte lit la consigne, dit la syllabe, puis le mot de l'image ; l'élève répète le mot.

EXEMPLE



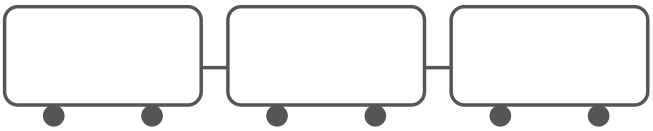
cha



1



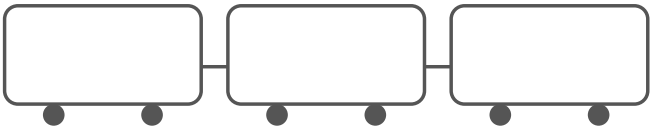
la syllabe **live**



2



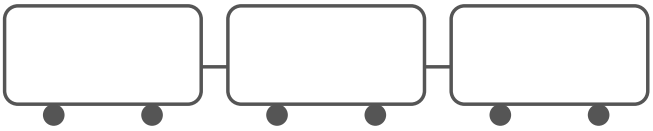
la syllabe **mo**



3



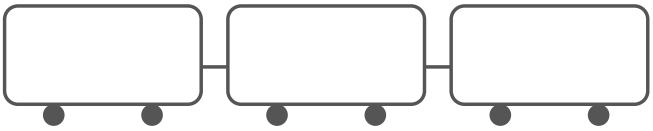
la syllabe **lo**



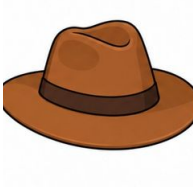
4



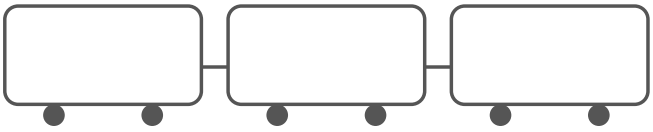
la syllabe **o**



5



la syllabe **peau**



J'assemble

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 11

le son **o**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je lis les syllabes du panier. Je les écris dans l'ordre, dans les cases, pour faire le mot de l'image.

L'adulte peut dire le mot de l'image.

EXEMPLE



to mo

mo to

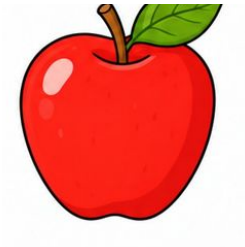
1



le panier

ve li o → ☐☐☐

2



le panier

mme po → ☐☐

3



le panier

ne jau → ☐☐

4



le panier

lo vé → ☐☐